



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO**3º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita "aprender haciendo..."

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!



¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.

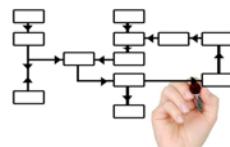


LCC DIDÁCTICO



Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelería (con el equipo de laminación y plastificado).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta! Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ [Control académico](#).
- ✓ [Aulas virtuales \(lccvirtual\)](#).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

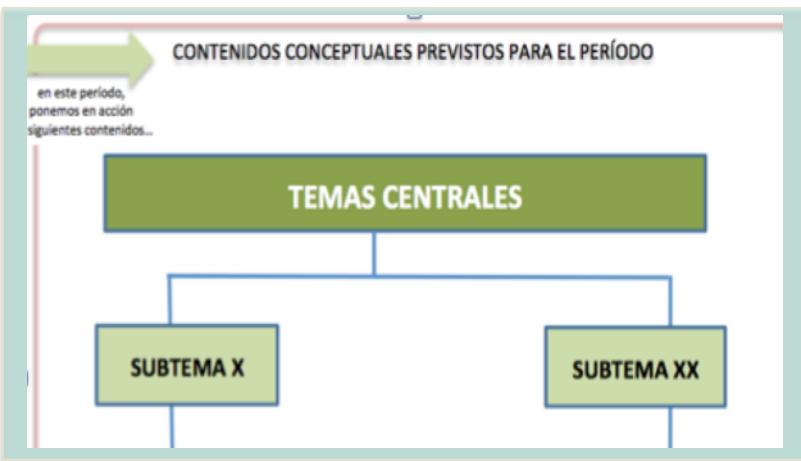
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

TERCER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos cuando utilizar la adición, sustracción, multiplicación y división en un problema. Además verificamos si los resultados obtenidos son o no razonables.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Resolvemos *situaciones problema* con operaciones básicas de números naturales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN
DE NÚMEROS NATURALES

Multiplicación

Multiplicación por una cifra

Propiedades

Múltiplos

División

Términos

Exacta e inexacta

Por dos cifras



Análisis y resolución de problemas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Realizar los ejercicios propuestos** en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos figuras geométricas (polígonos, triángulos, cuadriláteros y poliedros) de acuerdo con sus características (lados y ángulos).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Clasificamos figuras geométricas (polígonos, triángulos, cuadriláteros y poliedros) de acuerdo con sus características (lados y ángulos).

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Polígonos

Triángulos

Cubo

Clasificación de triángulos

Prisma

Clasificación según sus lados

Cuadriláteros

Pirámide

Cuerpos redondos

Temas pendientes del primer período:

- Longitud.
- Unidades estandarizadas.
- Submúltiplos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema usando el procedimiento explicado en clase.*
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos** en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características comunes de un conjunto de datos, y las **organizamos** en tablas y gráficas estadísticas.

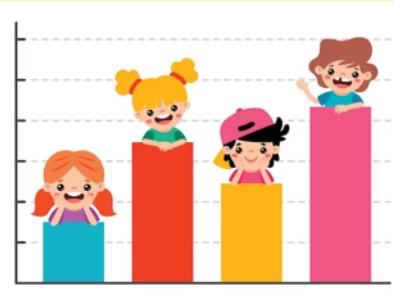
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** tablas y gráficas estadísticas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ANÁLISIS DE GRÁFICAS
ESTADÍSTICASDiagrama de barras
verticalDiagrama de barras
horizontalComparación de
gráficas y tablasSituaciones
matemáticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Realizar los ejercicios propuestos** en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Declamamos** a partir de textos líricos atendiendo a los elementos estudiados.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** los sonidos que se emplean en diferentes manifestaciones artísticas.
- **Creamos** textos líricos y **leemos** en voz alta, atendiendo a los cambios de entonación.

(saber hacer)



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)
(saber)

La Oración y sus partes

Ese Señor **esta** muy gordo
Sujeto Predicado

El Búfalo **es** un animal inmenso
Sujeto Predicado

Verbo y Adverbio

Género lírico

- ✓ El verso
- ✓ La rima
- ✓ La estrofa
- ✓ El poema

La Coma Enumerativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a los compañeros a través de herramientas didácticas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** textos de diversas tipologías, de carácter informativo de forma oral y escrita.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

TEXTO INFORMATIVO



TEXTO DESCRIPTIVO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna de trabajos** de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con letra legible y uso correcto de la ortografía.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos la clasificación de los recursos naturales.
- Localizamos el sistema excretor en diferentes seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Reconocemos las características de los recursos naturales propios de nuestro país y los conceptos básicos de ecología.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Sistema excretor**Plantas****Hombre****Animales****Agua****Aire****Recursos naturales****Suelo****Individuo****Especie****Ecosistemas****Ecología****Comunidad**

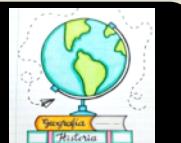
Tema pendiente del primer período:

- Sistema respiratorio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

- Se evaluará que el estudiante identifique claramente los órganos de los sistemas respiratorio y excretor; y los relacione con sus funciones a través de gráficas.
- Entregar con puntualidad y responsabilidad las actividades de clase.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** información teniendo en cuenta la importancia de las características físicas y culturales existentes en el departamento de Boyacá.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y describimos** las características físicas, geográficas y culturales del departamento de Boyacá.
- **Diferenciamos** los símbolos, la división territorial y las autoridades de la Nación, el departamento y el municipio.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

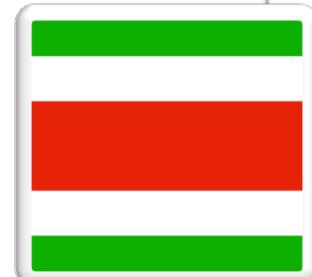
LA NACIÓN, EL MUNICIPIO Y EL DEPARTAMENTO

- Símbolos.
- Entes de gobierno.
- Servicios del municipio.
- División territorial.
- Autoridades.



DEPARTAMENTO DE BOYACÁ:

- Ubicación y límites.
- Geografía.
- Sitios turísticos.
- Los Muiscas



EDUCACIÓN
ECONÓMICA
FINANCIERA:
- El trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con letra legible y uso correcto de ortografía.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Diferenciamos** las estructuras para usar los comparativos y superlativos en contextos reales.
- **Hacemos uso** del vocabulario adquirido para expresar acciones cotidianas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos** comparaciones entre personas y objetos, usando la estructura correcta del verbo *To Be*.
- **Formulamos y respondemos** preguntas sobre actividades que se están realizando en un tiempo determinado.
- **Construimos** oraciones simples.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Ejecutar correctamente el **vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

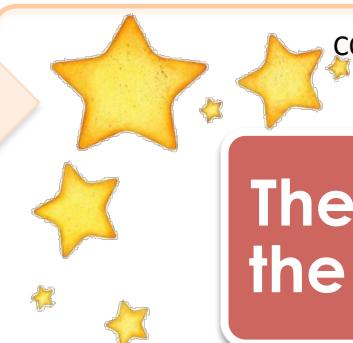
- **Identificamos** los diferentes cuerpos celestes.
- **Identificamos** vocabulario de los diferentes sistemas del cuerpo humano.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** una breve descripción sobre el origen del Universo y del sitio en donde vivimos.
- **Realizamos** una breve descripción en Inglés acerca del funcionamiento de cada sistema del cuerpo humano, y **nombramos** las partes que lo componen.

(saber hacer)

**The origin of the Universe****The Universe**Tema pendiente del primer período:
Systems (respiratory, circulatory)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Where do we live in?**Animals****Their habitats**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Ejecutar **correctamente** el **vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** las herramientas básicas de programación en Code.org para darle solución a ejercicios y prácticas.
- **Empleamos** los conocimientos adquiridos para el funcionamiento básico de nuestro proyecto tecnológico.
- **Utilizamos** algunas herramientas del procesador de texto Word, para crear documentos y registrar algunos procesos tecnológicos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Simulamos, presentamos y explicamos** el proyecto tecnológico desarrollado, realizando las pruebas y correcciones correspondientes.
- **Creamos** documentos utilizando de manera eficaz las herramientas del entorno, donde podamos explicar y comprender diversos procesos tecnológicos y fases del proyecto.
- **Interpretamos** de forma analítica las instrucciones para superar los niveles de cada lección, usando los bloques adecuados en la programación de Code.org.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

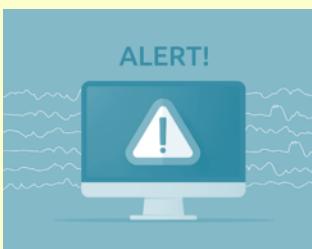
(saber)

Conceptos de programación:

secuencias**Depuración****Proyectos****CODE****Bucles**

Tema pendiente del primer período:

proyecto de leva (autómata)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Aplicar los conceptos aprendidos en Code.org para resolver problemas prácticos.
- Crear y aplicar secuencias lógicas en el entorno de Minecraft.
- Demostrar si el proyecto cumple con el objetivo de enviar un emoticon o realizar el juego de piedra, papel o tijera de manera correcta.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla afectará la calificación de la actividad en curso.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la importancia de la investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** con ejemplos los conceptos básicos de la investigación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS: Temas, marcos teóricos, pasos de investigación, técnicas a aplicar, etc.



Concepto

Pasos

MÉTODO EXPERIMENTAL

Tema



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés y **participación en cada clase**, en especial al analizar investigaciones realizadas por sus compañeros en años anteriores.
- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones **legibles y detalladas** de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

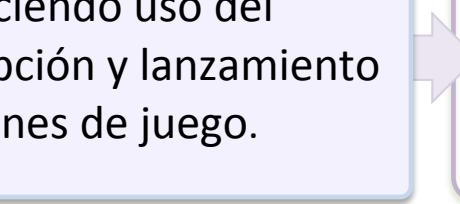
NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** capacidades motrices en la ejecución de los elementos básicos de la gimnasia básica; y **practicamos** juegos pre-deportivos y ejercicios básicos del baloncesto.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** elementos básicos de la gimnasia, fortaleciendo la motricidad y completando secuencias.
- **Aplicamos** los fundamentos básicos haciendo uso del pase, recepción y lanzamiento en situaciones de juego.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

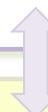
GIMNASIA

- ✓ **Flexibilidad.**
- ✓ **Elasticidad.**
- ✓ **Rollos adelante y atrás.**
- ✓ **Posiciones invertidas.**



MINIBALONCESTO

- ✓ **Juegos de iniciación.**
- ✓ **Desarrollo de habilidades.**
- ✓ **Reglas básicas.**
- ✓ **Familiarización con el balón.**
- ✓ **Dominio de balón.**
- ✓ **Dribling y pases.**
- ✓ **Lanzamientos y recepción.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- **Respetar las normas** establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los tiempos fuertes, débiles y anacrusas, en ejercicios rítmicos y melódicos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** según el acento, la cantidad de pulsos que forman un compás simple.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Compás simple.

Acento.

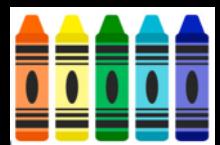
Tiempos fuertes y débiles.

Variaciones y solfeo 2.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Realizamos actividades de plegado y moldeado en plastilina para recrear objetos tridimensionales.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Desarrollamos habilidades y destrezas, demostrando creatividad en la elaboración de plegado. Además **identificamos** y **aplicamos** con destreza la teoría del color en el moldeado en plastilina.

(saber hacer)



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- ✓ **Composición de colores en plastilina.**
- ✓ **Plegados y moldeado en plastilina.**
- ✓ **Elaboración de figuras.**
- ✓ **Moldear figuras en 3D.**
- ✓ **Plegados.**
- ✓ **Doblar.**
- ✓ **Pegar.**

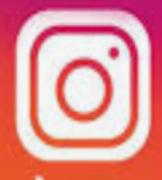


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- **Traer siempre los materiales** para cada clase y usarlos correctamente para realizar dibujos artísticos y ejercicios de caligrafía con buenos trazos.
- Evidenciar su progreso y desempeño por medio del trabajo en las actividades en el aula.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-